

**I. Наименование проекта:** Предпрофильная подготовка детей с ОВЗ  
**«Шаги в профессию»**

**II. Местонахождение муниципальной общеобразовательной организации:**

Автономная некоммерческая организация по содействию развития обучающихся «Счастливый мир»

404106, ул. Прибрежная, 91, г. Волжский, Волгоградской области

**II.1. Сфера реализации проекта:** образование

**III. Описание проблемы**

**III.1. Актуальность**

Одной из самых острых социально-экономических и демографических проблем российского общества является введение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социум.

В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию президент В.В. Путин сказал: «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя...». Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в изменившемся укладе жизни

В нашем образовательном учреждении реализуется инклюзивное образование. Наряду с общеобразовательными классами в школе обучаются дети с ОВЗ. Поэтому мы, учителя технологии, задумались над проблемой социализации детей с ОВЗ и приняли решение разработать проект, направленный на социализацию детей с ОВЗ после окончания школы, способный определить профессиональные предпочтения подростков и применить полученные навыки в рамках профессиональной практики.

Основная проблема ребёнка с ОВЗ заключается в нарушении его взаимоотношений с миром. Однако эти дети могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы поведения, ценности, установки, характерные обществу. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, которые в силах разрешить проблемы социально-нравственного характера, занять лидерские позиции и активно взаимодействовать с окружающими. Для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников, чтобы сформировать позитивный настрой «особых» детей, вселять в них уверенность. В первую очередь они нуждаются во внимании, любви, понимании, и, конечно же, в приобщении к творчеству и труду. Именно творческая, трудовая деятельность, создание ситуации успеха в работе с детьми с ОВЗ является мощным рычагом их развития и безболезненной социализации. Практика доказала, что декоративно-прикладное творчество и профессиональный труд - это прекрасная возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения. Подобные занятия дают им реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивают пространство, в котором развивается

личность ребенка, что способствует его беспрепятственной социализации; помогают приобрести трудовые навыки, позволяющие перевести их в разряд профессиональных.

В связи с этим, возникает необходимость разработки и реализации проекта для детей с ОВЗ, имеющего практико-ориентированное направление.

**Цель проекта** - создать условия для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность; применить полученные навыки в рамках профессиональной деятельности.

**Задачами** проекта являются:

- развитие творческих способностей детей с ОВЗ;
- формирование интереса к декоративно-прикладному и профессиональному труду;
- создание благоприятной социально-педагогической развивающей среды;
- вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс;
- повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение ребёнком с ограниченными возможностями здоровья социального опыта, включение его в профессиональную деятельность;
- внедрение современных образовательных технологий.

**III.2. Проект рассчитан** на детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов) от 12 до 15 лет. Реализуется автономной некоммерческой организацией по содействию развития обучающихся «Счастливый мир»

**III.3. Социальное партнерство:**

- дворец молодежи «Юность» - проведение мастер-классов в рамках профориентационной работы (прикладное направление, работа с родителями - лектории);
- Волжский политехнический техникум (ВПТ) – проведение профессиональных проб (профориентационная работа);

**III.4. Нормативная база для разработки проекта**

Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.

Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Федеральный закон от 03 мая 2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Письмо Министерства образования и Науки РФ №535 от 7 июня 2013г «О коррекционном и инклюзивном образовании».

### **III.5. Основные формы и средства реализации программы:**

групповая работа;  
беседы;  
анкетирование;  
индивидуальные консультации;  
рефлексия.

Учителями образовательного учреждения к началу 2024-2025 учебного года будет написана программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов, соответствующая целям и задачам проекта. В программе будут предусмотрены следующие разделы:

- 3-D моделирование с использованием 3-D ручки
- основы электротехники с использованием готовых обучающих конструкторов;
- основы робототехники с использованием обучающих конструкторов;
- основы швейного и вязального дела с использованием соответствующего оборудования;
- основы кулинарного дела с использованием соответствующего оборудования;
- основы садово-полевых работ с использованием садовых инструментов;
- основы прикладного творчества с использованием ручных деревообрабатывающих инструментов.

Материалы, необходимые для реализации проекта и их стоимость указаны в смете проекта (п.7)

Для семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, важным является максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка и успешная интеграция его в обществе, поэтому родители получают консультативную помощь в воспитании и обучении данной категории детей.

В рамках работы с родителями организуются занятия, направленные на консультативную помощь семьям, имеющим детей с ОВЗ, которые обучаются как в классно-урочной форме, так и по индивидуальному плану (домашнее обучение, индивидуальный образовательный маршрут), с целью дополнительной профориентации и детей, и родителей. Рекомендуется использовать профориентационное тестирование и другие электронные услуги Банка интерактивных профессиограмм для получения рекомендаций по наиболее подходящему для ребенка типу профессий.

### **III.6. Ресурсы, необходимые для эффективной реализации проекта**

Сопровождение детей с ОВЗ проводят участники службы сопровождения:

- школьный психолог;
- социальный педагог;
- руководители кружков (учителя) и школьной библиотеки;

### III.7. Ожидаемые результаты

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
1.	Ребёнок с ОВЗ	- освоение программы внеурочной деятельности - участие детей-инвалидов в позитивной творческой деятельности - уменьшение факторов социально-психологической напряженности, связанной с дальнейшим выбором профессии - увеличение возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия; - формирование трудовых навыков в рамках творческой деятельности, применяемых в рамках профессиональной практики
2.	Родители	уменьшение факторов социально-психологической напряженности, связанной с дальнейшим выбором профессии
3.	Педагоги	Разработка и адаптация образовательной программы, методических рекомендаций.

### III.8. Показатели результативности и эффективности проекта

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное предметно-развивающее пространство.
- Активность участников взаимодействия - родителей, педагогов и ребёнка, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Участие ребенка с ОВЗ во внеурочной развивающей творческой деятельности
- Повышение показателей качества обученности ребёнка.
- Творческая активность ребёнка с ОВЗ.

### III.9. Описание основных мероприятий проекта

- Подготовительный этап
- Формирование группы участников проекта
- Сбор информации (рекомендации ТПМПК, опрос родителей, обучающихся).
- Подготовка программ внеурочной деятельности
- Организация практикоориентированной реализации разработанных программ.
- Планирование и организация встреч родителей и обучающихся с социальными партнерами
- Прогнозирование результатов.

### IV. Объем средств на реализацию проекта

Предельный объем финансового обеспечения проекта за счет средств областного бюджета не может превышать 500 тысяч рублей.

## **V. Планируемые сроки реализации проекта**

В августе 2025 года будет предоставлен отчет о полной реализации финансовой стороны проекта.

Проект представляет собой реализацию программы внеурочной деятельности. В связи с этим, реализацию проекта лучше проводить в течение учебного года, так как часы внеурочной деятельности определяются на учебный год.

Разработанный нами проект является циклическим и дает возможность его ежегодной реализации.

### **V.1. Сроки реализации проекта**

Подготовительный этап:

Подготовительный этап нацелен на определение материально - технического, программно - методического обеспечения, подбор и расстановку кадров, распределение и закрепление функциональных обязанностей, поиск социальных партнеров для реализации проекта. На данном этапе создается рабочая группа, которая определяет идейное содержание, цель и задачи проекта, изучает социальный заказ, имеющиеся возможности, готовность к работе по реализации проекта педагогического состава образовательного учреждения и обучающихся, разрабатывает план работы по его реализации.

Основной этап:

На данном этапе происходит реализация поставленных задач. Основной этап включает создание материально - технической базы, условий для реализации проекта, разработку и внедрение программ внеурочной деятельности, мониторинг, организацию мероприятий в рамках проекта, организацию консультативной помощи семьям, проведение разъяснительной работы со всеми обучающимися и родителями. Взаимодействие с социальными партнерами.

Заключительный этап:

На заключительном этапе подводятся итоги работы над проектом, обобщаются результаты, проводится анализ достижений проекта, эффективности его реализации, определение дальнейших перспектив его развития, обобщается накопленный опыт. Готовится отчет по реализации проекта.

### **V.2. Календарный план по реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Пути реализации</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подготовка программ внеурочной деятельности	Составление программы внеурочной деятельности с учётом заявленного направления работы	Сентябрь

2.	Сбор информации	Учёт рекомендаций ТПМПК, опрос родителей, обучающихся	Сентябрь
3.	Организация практикоориентированной реализации разработанных программ.	Учет и использование в период адаптации возможностей ребёнка и реализация их через продуктивную творческую деятельность Учёт рекомендаций ТПМПК, опрос родителей Диагностика трудностей и успехов обучающихся	В течение года
4.	Планирование и организация встреч родителей и обучающихся с социальными партнерами	Организация работы с родителями по социальному воспитанию ребёнка: беседы, консультации, показ занятия; включение родителей в совместное выполнение творческих заданий; практические консультации по самоопределению обучающихся, помощь в подборе литературы, освещающей вопросы самоопределения и выбора профессионального пути. Консультации: «Возрастные особенности и проблемы социального развития ребенка с ОВЗ»; «Эффективные приемы развития трудовых навыков через творческую деятельность»; «Профессиональные требования и личные возможности» «Значение труда в познавательном и социальном развитии ребенка»	В течение года  Октябрь  Декабрь  Март  Апрель
5.	Привитие трудового воспитания и социальных навыков	Обучение взаимодействию со сверстниками и взрослыми; формирование приемлемых норм поведения. Формирование представлений о профессиональном сообществе, его значении для подростка Повышение уровня познавательной активности (любопытность, готовность к преодолению трудностей и т.д.)	В течение года Октябрь  В течение года

**VI. Количество обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»**

В образовательной организации обучается 494 человек. Из них 186 обучающихся – дети с ОВЗ. Задействованы в реализации проекта обучающиеся 6-9 коррекционных классов, что составляет – 114 человек.

**Смета проекта**

№ п/п	Наименование статьи	Кол-во единиц	Стоимость единицы (руб.)	Всего	Софинансирование
<b>I</b>	<b>Основы электротехники с использованием готовых обучающих конструкторов.</b>				
1	Электронный конструктор Знаток	15	7 090	106 350	
2	Конструктор PinLab Позитроник	15	4 158	62 370	
<b>II</b>	<b>Основы робототехники с использованием обучающих конструкторов</b>				
3	Конструктор EdiToys Робототехника ET11 Роботостроение 11в1	15	1 620	24 300	
4	Квадрокоптер/коптер/ радиоуправляемый/дрон, КВ	5	7 733	38 665	
5	Автоград Квадрокоптер WHITE DRONE, цвет белый	5	4 537	22 685	
6	Квадрокоптер радиоуправляемый Автоград "SKYDRONE", работает от аккумулятора,	5	2 839	14 195	
<b>III</b>	<b>3-D моделирование с использованием 3-D ручки</b>				
7	3D-ручка + пластик 10 цветов	20	2 398	47 960	
<b>IV</b>	<b>Основы швейного и вязального дела с использованием соответствующего оборудования</b>				
8	Швейная машина BROTHER LS-300 S	2 шт.	14 900	29 800	
9	Утюг	2 шт.	1340	2680	
10	Вязальная машина Silver Reed LK 150 однофонтурная, белый	2 шт.	13 750	27 500	
11	Оверлок Janome T-99D белый	2 шт.	25 916	51 832	

V	<b>Основы кулинарного дела с использованием соответствующего оборудования;</b>				
12	Набор кастрюль	1 шт.	3445	3445	
13	Набор сковородок	1 шт.	3523	3523	
14	Чайник электрический	2 шт.	574	1118	
VI	<b>Основы садово-полевых работ с использованием садовых инструментов</b>				
15	Мотыжка малая	6 шт.	35	210	
16	Грабли веерные проволочные	6 шт.	293	1758	
17	Лопата совковая	4 шт.	899	3596	
18	Лопата штыковая	6 шт.	707	4242	
19	Садовая ножовка	4 шт.	899	3596	
20	Секатор	4 шт.	649	2596	
21	Веник-метла натуральная сорго	6 шт.	313	1878	
22	Ведро оцинкованное	10 шт.	147	1470	
23	Шланг садовый для полива с распылителем	2 шт.	735	1470	
VII	<b>Основы прикладного творчества с использованием ручных деревообрабатывающих инструментов</b>				
24	Набор отверток 8 предметов	2 шт.	1120	2240	
25	Ручной лобзик по дереву	20	350	7000	
26	Набор фигурных ножниц зиг-заг бшт, Goods Good	5	495	2 475	
27	Набор фигурных резцов с деревянной ручкой.	15 шт.	719	10785	
VIII	<b>Прочие.</b>				
28	Фото и видео съёмка, размещение в СМИ и на сайтах	10	5000		50000
29	Канцелярские принадлежности			15974	
30	Настольная витрина прилавков полка лесенка	4	1390	5560	

Директор АНО «СЧАСТЛИВЫЙ МИР»



*Л.П. Каткова* /Л.П.Каткова